

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная школа»  
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом школы  
протокол № 5 от 17.04.2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Вохтомская ОШ»  
от 19 апреля 2023г. № 33-О

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Вохтомская основная школа»**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная школа»  |
| Руководитель                                 | Сидоров Владимир Юрьевич  |
| Адрес организации                            | 164040 Архангельская область, Коношский район, п. Фоминский, ул. Школьная, д.7  |
| Телефон, факс                                | 8(818-58)-4-21-46   |
| Адрес электронной почты                      | vohtomica@yandex.ru   |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://vohtomica.nubex.ru/">https://vohtomica.nubex.ru/</a>   |
| Учредитель                                   | Администрация МО «Коношский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» |
| Дата создания                                | 1929 год  |
| Лицензия                                     | от 26 августа 2015г. № 5922, Серия 29Л01 № 0000942  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09 марта 2016 № 3746, срок действия – до 31.12.2099  |

Школа располагается в сельской местности, в посёлке Фоминский, вблизи от школы располагаются здания: администрация МО «Вохтомское», п/о Фоминское, магазин РАЙПО, одноэтажные частные жилые дома, территория имеет много сосновых насаждений.

В 2022 году на основании Постановления администрации МО «Коношский муниципальный район» от 31 мая 2022 года № 280 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций» к МБОУ «Вохтомская ОШ» присоединены в виде обособленных структурных подразделений МБОУ «Волошская СШ» с детским садом «Улыбка» и МБОУ «Мелентьевская ОШ» с детским садом «Ёлочка».

На основании внесенных изменений в Устав МБОУ «Вохтомская ОШ» с 02.02.2023 г. структурное подразделение «Волошская средняя школа» переименовано в структурное подразделение «Волошская основная школа»

Перечень территорий, закрепленных за ОУ на основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

п. Фоминский, д. Грехнев Пал, д. Балуюевская, д. Мелентьев Пал, д. Осташевская, д. Куфтыревская, д. Кузнецовская, д. Фоминская; п. Мелентьевский, п. Овражное, п. Вандыш, п. Волошка.

Организован подвоз учащихся проживающих в удалении от территорий МБОУ «Вохтомская ОШ» и СП «Волошская ОШ».

Для организации подвоза обучающихся имеются 3 школьных автобуса «Газель» (на 16 посадочных мест каждый).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

| Показатели   | Единица измерен | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|-----------------|------|------|------|
| Общая численность обучающихся, из них:   | чел             | 26   | 28   | 76   |
| - с ОВЗ  | чел             | 0    | 0    | 3    |
| - с инвалидностью  | чел             | 0    | 0    | 3    |
| Общее количество классов-комплектов  | чел             | 7    | 7    |      |
| Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>начального</u> общего образования    | чел             | 2    | 2    | 6    |
| Численность обучающихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования, из них: | чел             | 12   | 13   | 30   |
| - с ОВЗ  | чел             | 0    | 0    | 1    |
| - с инвалидностью  | чел             | 0    | 0    | 1    |
| Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>основного</u> общего образования     | чел             | 5    | 5    | 12   |
| Численность обучающихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования, из них:  | чел             | 14   | 15   | 46   |
| - с ОВЗ  | чел             | 0    | 0    | 2    |
| - с инвалидностью  | чел             | 0    | 0    | 2    |

В связи с реорганизацией 3-х школ: Вохтомская ОШ, Волошская ОШ, Мелентьевская ОШ, общее количество обучающихся МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2022 году увеличилось.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ были временно реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформы Foxford, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ).

Выполнение образовательных программ по итогам 2021/2022 учебного года (на конец учебного года) составило 100%.

В связи с переходом с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школой разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями ( законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Кроме этого регулярно, через родительские чаты в социальной сети ВКонтакте и Дневник.Ру информация по профилактике правонарушений была доведена до сведения каждого родителя.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественное
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса большинства обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрали— 55 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о

важном» проводятся еженедельные внеурочные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Количество курсов внеурочной деятельности – 19. Охват обучающихся внеурочной деятельностью - 76 (чел.) / 100%. Программы внеурочной деятельности в 2022 году были реализованы в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебной, воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам в Школе создано школьное методическое объединение (ШМО). Целью деятельности ШМО является повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников. В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства.
- Осуществлять дидактические принципы обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватные требованиям ФГОС.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс; использовать интернет - ресурсы в учебно-образовательных целях
- Внедрять в практику каждого учителя новые технологии обучения и воспитания.
- Обмениваться опытом с коллегами по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт учителей, организовывать круглые столы, семинары.
- Выявлять, поддерживать и сопровождать талантливых учащихся
- Организовывать внеклассную работу с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участвовать в предметных неделях
- Продолжить работу по составлению Портфолио учителя и классного руководителя.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019–<br>2020<br>учебный<br>год | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | На конец<br>2022 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 26                              | 28                              | 28                              | 76                    |
|          | — начальная школа  | 12                              | 13                              | 13                              | 30                    |
|          | — основная школа   | 14                              | 15                              | 15                              | 46                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — начальная школа  | 0                               | 0                               | 0                               | 0                     |
|          | — основная школа   | 0                               | 0                               | 0                               | 0                     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — об основном общем образовании                                    | 0                               | 0                               | 0                               | 0                     |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с                                      |                                 |                                 |                                 |                       |

|                    |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| отличием:          |   |   |   |   |   |
| — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На конец 2022 года количественный состав в МБОУ «Вохтомская ОШ» увеличился в связи с реорганизацией 3-х юридических лиц: Вохтомская ОШ, Волошская ОШ, Мелентьевская ОШ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика успеваемости и качества обучения.

| показатели<br>уч.год | Количество обучающихся |         | Успеваемость (%) |         |         | Качество обучения (%) |         |         | Отличников   |
|----------------------|------------------------|---------|------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|--------------|
|                      | 1-4 кл.                | 5-9 кл. | 1-4 кл.          | 5-9 кл. | Средний | 1-4 кл.               | 5-9 кл. | Средний | Всего кол-во |
| 2019 - 2020          | 12                     | 14      | 100              | 100     | 100     | 88                    | 57      | 69      | 3            |
| 2020 - 2021          | 13                     | 15      | 100              | 100     | 100     | 88,8                  | 53,7    | 68,2    | 2            |
| 2021 – 2022          | 15                     | 13      | 100              | 100     | 100     | 84,6                  | 30,8    | 57,7    | 1            |
| На 31.12.2022        | 30                     | 46      | 100              | 100     | 100     | 63                    | 37      | 50      | 4            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», резко снизился на уровне начального общего образования на 21,6% , на уровне основного общего образования вырос на 6,2% %, в целом по Школе наблюдается снижение качества на 7,7 %, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось до 4 человек.

Анализируя показатели успеваемости и качества обучения, можно сделать вывод, что на уровне начального общего образования и в целом на уровне основного общего образования наблюдается снижение качества обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 - 2022 учебный год.

Количество выпускников в 2021-2022 учебном году – 7 чел.

Выпускники 9-х классов прошли ГИА по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, химия, биология, информатика. Успеваемость – 100%.

#### ВПР- 2022

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве мониторинга качества образования за учебный год. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х - 9-х классов. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября начали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 классе в другом ОУ | Поступили в ССУЗы |
|-------------|------------------------|---|-------------------|
| 2020        | 2                      | 0   | 2                 |
| 2021        | 1                      | 0   | 1                 |
| 2022        | 7                      | 0   | 7                 |

Анализ определения выпускников показывает, что течение 3-х последних лет выпускники школы предпочитают продолжать обучение в средних специальных учебных заведениях Архангельской области.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога (включая структурные подразделения), из них 14 человек — имеют первую квалификационную категорию, 2 человека – высшую.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году план прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%.



## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10224 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- посещаемость — 1835 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3739 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 3 компьютерных класса, оснащенных мультимедийными комплексами, моноблоками в количестве (7 ед.), компьютерами (13 ед.), столами и стульями для учителя и учащихся.

В 2022 году приобретены доски меловые – 2 шт., экран – 1 шт., колонки стационарные – 2 шт., документ-камера -1 шт., мультимедиапроектор -1 шт., ноутбуки – 3 шт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.11.2018 приказ № 163-О. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной домашней обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят: недостаточный скоростной режим интернет, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно.

40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 75% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели  | Единица измерения |          |
|---|-------------------|----------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |          |
| Общая численность учащихся  | человек           | 76       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 30       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 46       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 27/35,5% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 61 (80%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек (процент) |          |
| — регионального уровня  |                   | 0 (0%)   |
| — федерального уровня   |                   | 0 (0%)   |
| — международного уровня   |                   | 0 (0%)   |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |           |
| — с высшим образованием   |                      | 3         |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 14        |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 1         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 6         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей  |                      | 2/(8%)    |
| — первой  |                      | 14 /(58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет  |                      | 1 (4 %)   |
| — больше 30 лет   |                      | 7 (29%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет   |                      | 1(4%)     |
| — от 55 лет   |                      | 4 (16%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 26 (87%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности                           | человек<br>(процент) | 26 (87%)  |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| таких работников   |                   |           |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 1         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 49        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да        |
| — медиатеки  |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да        |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 22        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

